

La boule à neige

Création d'une boule à neige artisanale avec un bocal à confiture: comment imiter au mieux la neige dans l'eau?



RTSdécouverte et le collège de Floréal

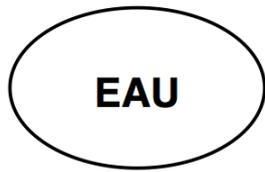
Matériel

- Un bocal à confiture
- De l'eau mélangée avec un peu de glycérine (en pharmacie) pour la rendre un peu plus visqueuse. Rajouter éventuellement de la paraffine râpée
- De la colle contact
- Une figurine
- Et des paillettes!

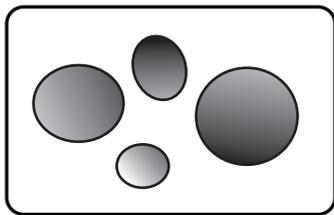
Idée

Pour faire découvrir aux enfants le matériel idéal pour réaliser la neige, tentez l'expérience avec du café, du riz, de la semoule, du sel, du sable, etc ... et des paillettes! (Attention au lavabo bouché!)

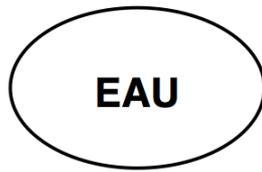
Dessine les substances choisies, puis dessine les résultats de tes tests avec des smileys.



+

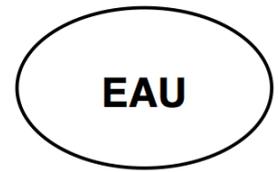
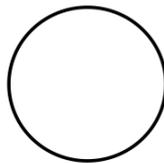


Cailloux



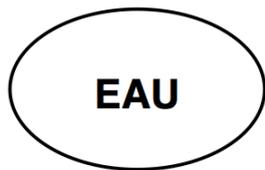
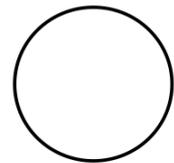
+





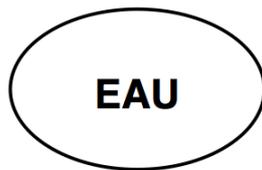
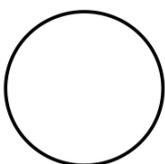
+



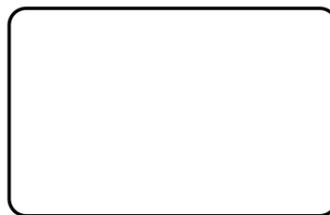


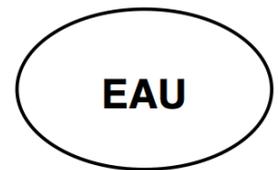
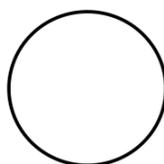
+





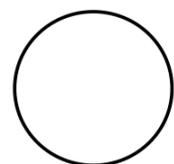
+





+





Consigne

Dans ta boule à neige, que vas-tu utiliser pour imiter les flocons de neige?

Tu disposes de Sagex, de paillettes, de café, de sable...

Présente plusieurs schémas des expériences réalisées (4 schémas au minimum).

Justifie ensuite ton choix.

/4	/4
/4	/4

Je choisis de prendre _____ parce que _____

Prénom : _____

SCIENCES DE LA NATURE

MSN 16

EXPLORER DES PHÉNOMÈNES NATURELS

Progression des apprentissages :

Initiation à la démarche scientifique

Formulation de questions et d'hypothèses au sujet d'une problématique.

Proposition de pistes de recherche.

Relevé des observations : dessins, schémas, légendes, dictée à l'adulte.

Proposition d'une explication à partir des résultats d'une observation, d'une expérience.

Barème : **NA** : 0 à 9 pts ; **PA** : 9,5 à 13 pts ; **A** : 13,5 à 16 pts
 AA : 16,5 à 19 pts ; **LA** : 19,5 à 20 pts

non atteint	partiellement atteint	atteint	atteint avec aisance	largement atteint

Remarques : _____

Signature de l'enseignant (e) : _____

Signature des parents : _____